طرح درس عملی

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی :** بیماریهای زنان و مامائی | **موضوع درس: معاینه دو دستی رحم و ضمائم**  | **رشته و مقطع تحصیلی :**اکسترن - پزشکی | ترم : 8 | **شماره جلسه : ا** |
| **هدف کلی :** **آشنایی دانشجو با معاینه دو دستی رحم و ضمائم** | **تدوین کننده : دکتر فرهادی فر** |
| **رئوس مطالب (اهداف جزئی)** | **اهداف رفتاری :** (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | **حیطه** | **طبقه** | **نحوه ارائه درس ـ رسانه و وسیله** | **زمان (دقیقه)** | **ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| 1. توجه به سایز رحم

2 – توجه به قوام رحم3- توجه به وضعیت آدنکس ها4- تو جه به پوزیشن رحم و آدنکس ها 5- تو جه به تندرنس در لمس رحم و آدنکس ها  | * دانشجو باید با استفاده از دستکش یکبار مصرف تمیز سایز رحم را بدستی تشخیص دهد .
* دانشجو باید بتواند در مورد قوام رحم بدرستی اظهار نظر کند .
* دانشجو باید بتواند آدنکس ها را لمس کرده و وجود توده را تشخیص دهد .
* دانشجو باید بدرستی پوزیشن رحم و آدنکس ها را تشخیص دهد .
* دانشجو باید وجود تندرنس در حرکت سرویکس برای رحم را تشخیص دهد .
* دانشجو باید وجود تندرنس در آدنکس ها را تشخیص دهد .
 | روانی حرکتیروانی حرکتیروانی حرکتیروانی حرکتیروانی حرکتیروانی حرکتی | عملی عملیعملیعملیعملیعملی  | کلاس عملی – آموزش چهره به چهره در skill lab و درمانگاه آموزشی """""  | 20 دقیقه آموزش در skill lab | **MCQ** |

**عرصه آموزش : SKILL LAB**

فرم تدوین طرح درس عملی بخش زنان و زایمان

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی :** بیماریهای زنان و مامائی | **موضوع درس: معاینه لگن استخوانی**  | **رشته و مقطع تحصیلی :**اکسترن - پزشکی | ترم : 8 | **شماره جلسه : ا** |
| **هدف کلی :** **آشنایی دانشجو با اصول معاینه لگن استخوانی** | **تدوین کننده : دکتر فرهادی فر** |
| **رئوس مطالب (اهداف جزئی)** | **اهداف رفتاری :** (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | **حیطه** | **طبقه** | **نحوه ارائه درس ـ رسانه و وسیله** | **زمان (دقیقه)** | **ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| 1. توجه به ساختار و شکل انواع لگن
2. آشنائی دانشجو با Inlent
3. آشنائی دانشجو با miapelvis
4. آشنائی دانشجو با OUT LET
 | * دانشجو باید با استفاده از دستکش یکبار مصرف تمیزمعاینه لگن را انجام دهد .
* دانشجو باید بتواند دهانه ورودی لگن ، قطر قدامی آن و کنژوگه دیاگونال و کونژوگه مامائی را تشخیص دهد .
* دانشجو باید بتواند خارهای ایسکیال را لمس کند . تقعر ساکروم و قطر میانی میدپلویس را اندازه گیری کند .
* دانشجو باید بتواند روش اندازه گیری قطر عرضی دهانه خروجی لگن را اندازه گیری کند .
* دانشجو باید بتواند لگن مناسب را از لگن تنگ تشخیص دهد .
 | روانی حرکتیروانی حرکتیروانی حرکتیروانی حرکتیروانی حرکتی | عملی عملیعملیعملیعملی | کلاس عملی – آموزش چهره به چهره در skill lab و درمانگاه آموزشی """""  | 20 دقیقه آموزش در skill lab | **MCQ** |

**عرصه آموزش : SKILL LAB**

فرم تدوین طرح درس عملی بخش زنان و زایمان

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی :** بیماریهای زنان و مامائی | **موضوع درس: انجام پاپ اسمیر**  | **رشته و مقطع تحصیلی :**اکسترن - پزشکی | ترم : 8 | **شماره جلسه : ا** |
| **هدف کلی :** **آشنایی دانشجو با نحوه صحیح انجام پاپ اسمیر**  | **تدوین کننده : دکتر فرهادی فر** |
| **رئوس مطالب (اهداف جزئی)** | **اهداف رفتاری :** (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | **حیطه** | **طبقه** | **نحوه ارائه درس ـ رسانه و وسیله** | **زمان (دقیقه)** | **ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| 1. استفاده از دستکش تمیز یکبار مصرف و اسپکلوم یکبار مصرف
2. نمونه گیری از آندوسرویکس
3. نمونه گیری از اگزوسرویکس
4. فیکس کردن پاپ اسمیر
5. نوشتن درخواست پاپا اسمیر
 | * دانشجو باید با استفاده از دستکش یکبار مصرف و اسپلوم یکبار مصرف سرویکس را ببیند .
* دانشجو باید بتواند نمونه گیری صحیح از آندوسرویکس انجام دهد .
* دانشجو باید بتواند نمونه صحیحی از مخاط اگروسرویکس بگیرد .
* دانشجو باید بدرستی نمونه پاپ اسمیر را فیکس نماید .
* دانشجو باید بدرستی درخواست پاپ اسمیر را نوشته و به نکات اساسی آن توجه کند .
 | روانی حرکتیروانی حرکتیروانی حرکتیروانی حرکتیروانی حرکتی | عملی عملیعملیعملیعملی  | کلاس عملی – آموزش چهره به چهره در skill lab و درمانگاه آموزشی """" | 20 دقیقه آموزش در skill lab | **MCQ** |

**عرصه آموزش : SKILL LAB**

فرم تدوین طرح درس عملی بخش زنان و زایمان

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی :** بیماریهای زنان و مامائی | **موضوع درس: معاینه دو دستی رحم و ضمائم**  | **رشته و مقطع تحصیلی :**اکسترن - پزشکی | ترم : 8 | **شماره جلسه : ا** |
| **هدف کلی :** **آشنایی دانشجو با معاینه دو دستی رحم و ضمائم** | **تدوین کننده : دکتر فرهادی فر** |
| **رئوس مطالب (اهداف جزئی)** | **اهداف رفتاری :** (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | **حیطه** | **طبقه** | **نحوه ارائه درس ـ رسانه و وسیله** | **زمان (دقیقه)** | **ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| 1. توجه به سایز رحم

2 – توجه به قوام رحم3- توجه به وضعیت آدنکس ها4- تو جه به پوزیشن رحم و آدنکس ها 5- تو جه به تندرنس در لمس رحم و آدنکس ها  | * دانشجو باید با استفاده از دستکش یکبار مصرف تمیز سایز رحم را بدستی تشخیص دهد .
* دانشجو باید بتواند در مورد قوام رحم بدرستی اظهار نظر کند .
* دانشجو باید بتواند آدنکس ها را لمس کرده و وجود توده را تشخیص دهد .
* دانشجو باید بدرستی پوزیشن رحم و آدنکس ها را تشخیص دهد .
* دانشجو باید وجود تندرنس در حرکت سرویکس برای رحم را تشخیص دهد .
* دانشجو باید وجود تندرنس در آدنکس ها را تشخیص دهد .
 | روانی حرکتیروانی حرکتیروانی حرکتیروانی حرکتیروانی حرکتیروانی حرکتی | عملی عملیعملیعملیعملیعملی  | کلاس عملی – آموزش چهره به چهره در skill lab و درمانگاه آموزشی """""  | 20 دقیقه آموزش در skill lab | **MCQ** |

**عرصه آموزش : SKILL LAB**

فرم تدوین طرح درس عملی بخش زنان و زایمان

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی :** بیماریهای زنان و مامائی | **موضوع درس: IUD گذاری** | **رشته و مقطع تحصیلی :**اکسترن - پزشکی | ترم : 8 | **شماره جلسه : ا** |
| **هدف کلی :** **آشنایی دانشجو با IUD گذاری**  | **تدوین کننده : دکتر فرهادی فر** |
| **رئوس مطالب (اهداف جزئی)** | **اهداف رفتاری :** (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | **حیطه** | **طبقه** | **نحوه ارائه درس ـ رسانه و وسیله** | **زمان (دقیقه)** | **ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| 1. توجه به معاینه رحم و ضمائم

2 – توجه به رعایت استریلیتی3- توجه به عمق رحم4-تو جه به نسخه نویسی بعد از IUD گذاری 1. تو جه به علائم هشدار دهنده
2. توجه به مراقبت بعد از IUD گذاری
 | * دانشجو باید با استفاده از دستکش یکبار مصرف تمیز سایز رحم را بدستی تشخیص دهد .
* دانشجو باید بتواند در تمام مراحل IUD گذاری شرایط استریل را رعایت کند
* دانشجو باید بتواند عمق رحم را با استفاده از هیسترومتر تشخیص دهد.
* دانشجو باید بتواند بدرستی برای مانکن IUD بگذارد .
* دانشجو باید بتواند نسخه صحیحی را بعد از IUD گذاری برای بیمار بنویسید .
* دانشجو باید بتواند علائم هشدار دهنده مربوط به IUD گذاری و استفاده از IUD در آینده را برای بیمار توضیح دهد .
* دانشجو باید بتواند فواصل صحیح و روش کنترل IUD را برای بیمار توضیح دهد .
 | روانی حرکتیروانی حرکتیروانی حرکتیروانی حرکتیروانی حرکتیروانی حرکتیروانی حرکتی | عملی عملیعملیعملیعملیعملیعملی  | کلاس عملی – آموزش چهره به چهره در skill lab و درمانگاه آموزشی """""  | 20 دقیقه آموزش در skill lab | **MCQ** |

**عرصه آموزش : SKILL LAB**

فرم تدوین طرح درس عملی بخش زنان و زایمان

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی :** بیماریهای زنان و مامائی | **موضوع درس: معاینه پستان** | **رشته و مقطع تحصیلی :**اکسترن - پزشکی | ترم : 8 | **شماره جلسه : ا** |
| **هدف کلی :** **آشنایی دانشجو با معاینه پستان**  | **تدوین کننده : دکتر فرهادی فر** |
| **رئوس مطالب (اهداف جزئی)** | **اهداف رفتاری :** (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | **حیطه** | **طبقه** | **نحوه ارائه درس ـ رسانه و وسیله** | **زمان (دقیقه)** | **ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| 1-مشاهده هر دو پستان در حالت ایستاده 2-معاینه پستانها در حالتی که دستها پشت و کمر باشند .3-لمس پستان در حالت خوابیده4-تعیین نوع توده های قابل لمس پستان 5-لمس فضاهای آگزیلاری | * دانشجو باید بتواند مشاهده صحیحی از نظر ضایعات پوستی ، تو رفتگی و برآمدگی ها انجام دهد .
* دانشجو باید بتواند با کف انگشت ها پستان ها را از داخل به خارج یا عمودی از بالا به پایین یا به صور ت دورانی معاینه کند.
* دانشجو باید بتواند توده ها ، قوام آها و تحریک پذیری و سایز آنها را تشخیص دهد.
* دانشجو باید بتواند لمس عمقی فضاهای آگزیلاری و سوپراکلاوی کولار را انجام دهد .
 | روانی حرکتیروانی حرکتیروانی حرکتیروانی حرکتی | عملیعملیعملیعملی | کلاس عملی – آموزش چهره به چهره در skill lab و درمانگاه آموزشی """""  | 20 دقیقه آموزش در skill lab | **MCQ** |

**عرصه آموزش : SKILL LAB**

فرم تدوین طرح درس عملی بخش زنان و زایمان

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی :** بیماریهای زنان و مامائی | **موضوع درس: تفسیر NST** | **رشته و مقطع تحصیلی :**اکسترن - پزشکی | ترم : 8 | **شماره جلسه : ا** |
| **هدف کلی :** **آشنایی دانشجو با تفسیر NST**  | **تدوین کننده : دکتر فرهادی فر** |
| **رئوس مطالب (اهداف جزئی)** | **اهداف رفتاری :** (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | **حیطه** | **طبقه** | **نحوه ارائه درس ـ رسانه و وسیله** | **زمان (دقیقه)** | **ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| 1-توجه به سن حاملگی و وضعیت بیمار2-توجه به بیس لاین ضربان قلب جنین3-توجه به تغییر پذیری ضربه به کوتاه مدت 4-توجه به تغییر پذیری ضربه بلند مدت5-توجه به اکسلریشین و دسلریشن6-توجه به واریابل دسلریشن | * دانشجو باید به سن حاملگی ، G ، P ، GA و تاریخ نوار توجه کند
* دانشجو باید به بیس لاین ضربان قلب جنین را تشخیص دهد .
* دانشجو باید بتواند تغییر پذیری ضربه به ضربه کوتاه مد ت را تشخیص دهد
* دانشجو باید بتواند تغییر پذیری ضربه به ضربه بلند مدت را تشخیص دهد .
* دانشجو باید بتواند اکسلرشین و دسلریشن در تراسه را تشخیص دهد .
* دانشجو باید واریابل دسلریشن را در تراسه تشخیص دهد .
* دانشجو باید بتواند راکتیو یا غیر راکتیو بودن نوار را تشخیص دهد .
 | روانی حرکتیروانی حرکتیروانی حرکتیروانی حرکتیروانی حرکتی | عملی عملیعملیعملیعملی  | کلاس عملی – آموزش چهره به چهره در بخش زنان و درمانگاه آموزشی """""  | 20 دقیقه آموزش  | **MCQ** |

**عرصه آموزش : بخش بالینی زنان**

فرم تدوین طرح درس عملی بخش زنان و زایمان

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی :** بیماریهای زنان و مامائی | **موضوع درس: مانور لئوپولد** | **رشته و مقطع تحصیلی :**اکسترن - پزشکی | ترم : 8 | **شماره جلسه : ا** |
| **هدف کلی :** **آشنایی دانشجو با مانور لئوپولد** | **تدوین کننده : دکتر فرهادی فر** |
| **رئوس مطالب (اهداف جزئی)** | **اهداف رفتاری :** (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | **حیطه** | **طبقه** | **نحوه ارائه درس ـ رسانه و وسیله** | **زمان (دقیقه)** | **ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| 1-لمس فوندوس رحم2-لمس پهلوهای مادر3-لمس سوپراپوبیک 4-بررسی اکستانسیون یا فلکسیون سر جنین | * دانشجو باید بتواند در حالی که مادر به پشت خوابیده است با لمس فوندوس رحم عضوی از جنین که در این ناحیه قرار گرفته را تشخیص دهد .
* دانشجو در لمس پهلو های مادر د لمس پهلو های مادر تشخیص دهد پشت جنین در سمت راست یا چپ است و اندامها ی جنین در کدام سمت قرار دارد .
* دانشجو با توجه به معاینا قبلی باید عضو پرزانته را تشخیص بدهد و تشخیص دهد که آیا عضو پرزانته انگاژمان پیدا کرده است یا خیر ؟
* دانشجو با توجه به معاینات قبلی در صورتیکه که عضو پرزانته سر جنین باشد باید بتواند تشخیص دهد که آیا سر جنین در حالت فلکسیون قرار دارد یا اکستانسیون
 | روانی حرکتیروانی حرکتیروانی حرکتیروانی حرکتی | عملی عملیعملیعملی  | کلاس عملی – آموزش چهره به چهره در بخش زنان و درمانگاه آموزشی - Skill lab """""  | 20 دقیقه آموزش  | **MCQ** |

**عرصه آموزش : بخش بالینی زنان**

فرم تدوین طرح درس عملی بخش زنان و زایمان

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی :** بیماریهای زنان و مامائی | **موضوع درس: معاینه سرویکس ( تشخیص دیلاتاسیون و افاسمان )** | **رشته و مقطع تحصیلی :**اکسترن - پزشکی | ترم : 8 | **شماره جلسه : ا** |
| **هدف کلی :** **آشنایی دانشجو با معاینه سرویکس ( تشخیص دیلاتاسیون و افاسمان )** | **تدوین کننده : دکتر فرهادی فر** |
| **رئوس مطالب (اهداف جزئی)** | **اهداف رفتاری :** (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | **حیطه** | **طبقه** | **نحوه ارائه درس ـ رسانه و وسیله** | **زمان (دقیقه)** | **ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| 1-توش واژینال با دو انگشت دست دستکش پوشیده2-تشخیص سرویکس3-تشخیص قوام سرویکس4-تشخیص موقعیت سرویکس5-تشخیص دیلاتاسیون سرویکش6-تشخیص افاسمان سرویکس | * دانشجو باید بداند بعد از پوشیده دستکش تمیز و آغشته کردن انگگشت های اشاره و وسط خود به لوبریکانت ، توش واژینال انجام دهد .
* دانشجو باید بتواند در هنگام توش واژینال سرویکس را به خوبی تشخیص دهد .
* دانشجو باید بتواند قوام صحیح سرویکس را (نرم یا سفت تشخیص دهد )
* دانشجو باید بتواند موقعیت سرویکس ( خلفی ، قدامی یا لترال را ) تشخیص دهد .
* دانشجو باید با معاینه دو انگشت میزان فاصله بین دو لبه سرویکس را به سانتی متر تشخیص دهد .
* دانشجو هنگام معاینه دو انگشتی سرویکس باید بتواند میزان کوتاه شدگی سرویکس را تشخیص دهد ونسبت به طول طبیعی سرویکس درصد نازک شدگی را بیان کند .
 | روانی حرکتیروانی حرکتیروانی حرکتیروانی حرکتیروانی حرکتیروانی حرکتی | عملی عملیعملیعملیعملیعملی  | کلاس عملی – آموزش چهره به چهره در بخش زنان و درمانگاه آموزشی - Skill lab"""""  | 20 دقیقه آموزش  | **MCQ** |

**عرصه آموزش : بخش بالینی زنان**