طرح درس عملی

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی :** بیماریهای زنان و مامائی | | | **موضوع درس: معاینه دو دستی رحم و ضمائم** | | **رشته و مقطع تحصیلی :**اکسترن - پزشکی | | | ترم : 8 | | **شماره جلسه : ا** | |
| **هدف کلی :** **آشنایی دانشجو با معاینه دو دستی رحم و ضمائم** | | | | | **تدوین کننده : دکتر فرهادی فر** | | | | | | |
| **رئوس مطالب (اهداف جزئی)** | **اهداف رفتاری :** (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | | **حیطه** | | **طبقه** | **نحوه ارائه درس ـ رسانه و وسیله** | | **زمان (دقیقه)** | | **ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** | |
| 1. توجه به سایز رحم   2 – توجه به قوام رحم  3- توجه به وضعیت آدنکس ها  4- تو جه به پوزیشن رحم و آدنکس ها  5- تو جه به تندرنس در لمس رحم و آدنکس ها | * دانشجو باید با استفاده از دستکش یکبار مصرف تمیز سایز رحم را بدستی تشخیص دهد . * دانشجو باید بتواند در مورد قوام رحم بدرستی اظهار نظر کند . * دانشجو باید بتواند آدنکس ها را لمس کرده و وجود توده را تشخیص دهد . * دانشجو باید بدرستی پوزیشن رحم و آدنکس ها را تشخیص دهد . * دانشجو باید وجود تندرنس در حرکت سرویکس برای رحم را تشخیص دهد . * دانشجو باید وجود تندرنس در آدنکس ها را تشخیص دهد . | | روانی حرکتی  روانی حرکتی  روانی حرکتی  روانی حرکتی  روانی حرکتی  روانی حرکتی | | عملی  عملی  عملی  عملی  عملی  عملی | کلاس عملی – آموزش چهره به چهره در skill lab و درمانگاه آموزشی  "  "  "  "  " | | 20 دقیقه آموزش در skill lab | | **MCQ** | |

**عرصه آموزش : SKILL LAB**

فرم تدوین طرح درس عملی بخش زنان و زایمان

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی :** بیماریهای زنان و مامائی | **موضوع درس: معاینه لگن استخوانی** | | | **رشته و مقطع تحصیلی :**اکسترن - پزشکی | | | ترم : 8 | | **شماره جلسه : ا** | |
| **هدف کلی :** **آشنایی دانشجو با اصول معاینه لگن استخوانی** | | | | **تدوین کننده : دکتر فرهادی فر** | | | | | | |
| **رئوس مطالب (اهداف جزئی)** | | **اهداف رفتاری :** (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | **حیطه** | | **طبقه** | **نحوه ارائه درس ـ رسانه و وسیله** | | **زمان (دقیقه)** | | **ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| 1. توجه به ساختار و شکل انواع لگن 2. آشنائی دانشجو با Inlent 3. آشنائی دانشجو با miapelvis 4. آشنائی دانشجو با OUT LET | | * دانشجو باید با استفاده از دستکش یکبار مصرف تمیزمعاینه لگن را انجام دهد . * دانشجو باید بتواند دهانه ورودی لگن ، قطر قدامی آن و کنژوگه دیاگونال و کونژوگه مامائی را تشخیص دهد . * دانشجو باید بتواند خارهای ایسکیال را لمس کند . تقعر ساکروم و قطر میانی میدپلویس را اندازه گیری کند . * دانشجو باید بتواند روش اندازه گیری قطر عرضی دهانه خروجی لگن را اندازه گیری کند . * دانشجو باید بتواند لگن مناسب را از لگن تنگ تشخیص دهد . | روانی حرکتی  روانی حرکتی  روانی حرکتی  روانی حرکتی  روانی حرکتی | | عملی  عملی  عملی  عملی  عملی | کلاس عملی – آموزش چهره به چهره در skill lab و درمانگاه آموزشی  "  "  "  "  " | | 20 دقیقه آموزش در skill lab | | **MCQ** |

**عرصه آموزش : SKILL LAB**

فرم تدوین طرح درس عملی بخش زنان و زایمان

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی :** بیماریهای زنان و مامائی | | **موضوع درس: انجام پاپ اسمیر** | | | **رشته و مقطع تحصیلی :**اکسترن - پزشکی | | | ترم : 8 | | **شماره جلسه : ا** | | |
| **هدف کلی :** **آشنایی دانشجو با نحوه صحیح انجام پاپ اسمیر** | | | | | **تدوین کننده : دکتر فرهادی فر** | | | | | | | |
| **رئوس مطالب (اهداف جزئی)** | | **اهداف رفتاری :** (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | **حیطه** | | **طبقه** | **نحوه ارائه درس ـ رسانه و وسیله** | | **زمان (دقیقه)** | | **ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| 1. استفاده از دستکش تمیز یکبار مصرف و اسپکلوم یکبار مصرف 2. نمونه گیری از آندوسرویکس 3. نمونه گیری از اگزوسرویکس 4. فیکس کردن پاپ اسمیر 5. نوشتن درخواست پاپا اسمیر | | * دانشجو باید با استفاده از دستکش یکبار مصرف و اسپلوم یکبار مصرف سرویکس را ببیند . * دانشجو باید بتواند نمونه گیری صحیح از آندوسرویکس انجام دهد . * دانشجو باید بتواند نمونه صحیحی از مخاط اگروسرویکس بگیرد . * دانشجو باید بدرستی نمونه پاپ اسمیر را فیکس نماید . * دانشجو باید بدرستی درخواست پاپ اسمیر را نوشته و به نکات اساسی آن توجه کند . | روانی حرکتی  روانی حرکتی  روانی حرکتی  روانی حرکتی  روانی حرکتی | | عملی  عملی  عملی  عملی  عملی | کلاس عملی – آموزش چهره به چهره در skill lab و درمانگاه آموزشی  "  "  "  " | | 20 دقیقه آموزش در skill lab | | **MCQ** |

**عرصه آموزش : SKILL LAB**

فرم تدوین طرح درس عملی بخش زنان و زایمان

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی :** بیماریهای زنان و مامائی | **موضوع درس: معاینه دو دستی رحم و ضمائم** | | | **رشته و مقطع تحصیلی :**اکسترن - پزشکی | | | ترم : 8 | | **شماره جلسه : ا** | |
| **هدف کلی :** **آشنایی دانشجو با معاینه دو دستی رحم و ضمائم** | | | | **تدوین کننده : دکتر فرهادی فر** | | | | | | |
| **رئوس مطالب (اهداف جزئی)** | | **اهداف رفتاری :** (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | **حیطه** | | **طبقه** | **نحوه ارائه درس ـ رسانه و وسیله** | | **زمان (دقیقه)** | | **ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** | |
| 1. توجه به سایز رحم   2 – توجه به قوام رحم  3- توجه به وضعیت آدنکس ها  4- تو جه به پوزیشن رحم و آدنکس ها  5- تو جه به تندرنس در لمس رحم و آدنکس ها | | * دانشجو باید با استفاده از دستکش یکبار مصرف تمیز سایز رحم را بدستی تشخیص دهد . * دانشجو باید بتواند در مورد قوام رحم بدرستی اظهار نظر کند . * دانشجو باید بتواند آدنکس ها را لمس کرده و وجود توده را تشخیص دهد . * دانشجو باید بدرستی پوزیشن رحم و آدنکس ها را تشخیص دهد . * دانشجو باید وجود تندرنس در حرکت سرویکس برای رحم را تشخیص دهد . * دانشجو باید وجود تندرنس در آدنکس ها را تشخیص دهد . | روانی حرکتی  روانی حرکتی  روانی حرکتی  روانی حرکتی  روانی حرکتی  روانی حرکتی | | عملی  عملی  عملی  عملی  عملی  عملی | کلاس عملی – آموزش چهره به چهره در skill lab و درمانگاه آموزشی  "  "  "  "  " | | 20 دقیقه آموزش در skill lab | | **MCQ** | |

**عرصه آموزش : SKILL LAB**

فرم تدوین طرح درس عملی بخش زنان و زایمان

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی :** بیماریهای زنان و مامائی | **موضوع درس: IUD گذاری** | | | **رشته و مقطع تحصیلی :**اکسترن - پزشکی | | | ترم : 8 | | **شماره جلسه : ا** | |
| **هدف کلی :** **آشنایی دانشجو با IUD گذاری** | | | | **تدوین کننده : دکتر فرهادی فر** | | | | | | |
| **رئوس مطالب (اهداف جزئی)** | | **اهداف رفتاری :** (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | **حیطه** | | **طبقه** | **نحوه ارائه درس ـ رسانه و وسیله** | | **زمان (دقیقه)** | | **ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** | |
| 1. توجه به معاینه رحم و ضمائم   2 – توجه به رعایت استریلیتی  3- توجه به عمق رحم  4-تو جه به نسخه نویسی بعد از IUD گذاری   1. تو جه به علائم هشدار دهنده 2. توجه به مراقبت بعد از IUD گذاری | | * دانشجو باید با استفاده از دستکش یکبار مصرف تمیز سایز رحم را بدستی تشخیص دهد . * دانشجو باید بتواند در تمام مراحل IUD گذاری شرایط استریل را رعایت کند * دانشجو باید بتواند عمق رحم را با استفاده از هیسترومتر تشخیص دهد. * دانشجو باید بتواند بدرستی برای مانکن IUD بگذارد . * دانشجو باید بتواند نسخه صحیحی را بعد از IUD گذاری برای بیمار بنویسید . * دانشجو باید بتواند علائم هشدار دهنده مربوط به IUD گذاری و استفاده از IUD در آینده را برای بیمار توضیح دهد . * دانشجو باید بتواند فواصل صحیح و روش کنترل IUD را برای بیمار توضیح دهد . | روانی حرکتی  روانی حرکتی  روانی حرکتی  روانی حرکتی  روانی حرکتی  روانی حرکتی  روانی حرکتی | | عملی  عملی  عملی  عملی  عملی  عملی  عملی | کلاس عملی – آموزش چهره به چهره در skill lab و درمانگاه آموزشی  "  "  "  "  " | | 20 دقیقه آموزش در skill lab | | **MCQ** | |

**عرصه آموزش : SKILL LAB**

فرم تدوین طرح درس عملی بخش زنان و زایمان

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی :** بیماریهای زنان و مامائی | **موضوع درس: معاینه پستان** | | | **رشته و مقطع تحصیلی :**اکسترن - پزشکی | | | ترم : 8 | | **شماره جلسه : ا** | |
| **هدف کلی :** **آشنایی دانشجو با معاینه پستان** | | | | **تدوین کننده : دکتر فرهادی فر** | | | | | | |
| **رئوس مطالب (اهداف جزئی)** | | **اهداف رفتاری :** (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | **حیطه** | | **طبقه** | **نحوه ارائه درس ـ رسانه و وسیله** | | **زمان (دقیقه)** | | **ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** | |
| 1-مشاهده هر دو پستان در حالت ایستاده  2-معاینه پستانها در حالتی که دستها پشت و کمر باشند .  3-لمس پستان در حالت خوابیده  4-تعیین نوع توده های قابل لمس پستان  5-لمس فضاهای آگزیلاری | | * دانشجو باید بتواند مشاهده صحیحی از نظر ضایعات پوستی ، تو رفتگی و برآمدگی ها انجام دهد . * دانشجو باید بتواند با کف انگشت ها پستان ها را از داخل به خارج یا عمودی از بالا به پایین یا به صور ت دورانی معاینه کند. * دانشجو باید بتواند توده ها ، قوام آها و تحریک پذیری و سایز آنها را تشخیص دهد. * دانشجو باید بتواند لمس عمقی فضاهای آگزیلاری و سوپراکلاوی کولار را انجام دهد . | روانی حرکتی  روانی حرکتی  روانی حرکتی  روانی حرکتی | | عملی  عملی  عملی  عملی | کلاس عملی – آموزش چهره به چهره در skill lab و درمانگاه آموزشی  "  "  "  "  " | | 20 دقیقه آموزش در skill lab | | **MCQ** | |

**عرصه آموزش : SKILL LAB**

فرم تدوین طرح درس عملی بخش زنان و زایمان

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی :** بیماریهای زنان و مامائی | **موضوع درس: تفسیر NST** | | | **رشته و مقطع تحصیلی :**اکسترن - پزشکی | | | ترم : 8 | | **شماره جلسه : ا** | |
| **هدف کلی :** **آشنایی دانشجو با تفسیر NST** | | | | **تدوین کننده : دکتر فرهادی فر** | | | | | | |
| **رئوس مطالب (اهداف جزئی)** | | **اهداف رفتاری :** (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | **حیطه** | | **طبقه** | **نحوه ارائه درس ـ رسانه و وسیله** | | **زمان (دقیقه)** | | **ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** | |
| 1-توجه به سن حاملگی و وضعیت بیمار  2-توجه به بیس لاین ضربان قلب جنین  3-توجه به تغییر پذیری ضربه به کوتاه مدت  4-توجه به تغییر پذیری ضربه بلند مدت  5-توجه به اکسلریشین و دسلریشن  6-توجه به واریابل دسلریشن | | * دانشجو باید به سن حاملگی ، G ، P ، GA و تاریخ نوار توجه کند * دانشجو باید به بیس لاین ضربان قلب جنین را تشخیص دهد . * دانشجو باید بتواند تغییر پذیری ضربه به ضربه کوتاه مد ت را تشخیص دهد * دانشجو باید بتواند تغییر پذیری ضربه به ضربه بلند مدت را تشخیص دهد . * دانشجو باید بتواند اکسلرشین و دسلریشن در تراسه را تشخیص دهد . * دانشجو باید واریابل دسلریشن را در تراسه تشخیص دهد . * دانشجو باید بتواند راکتیو یا غیر راکتیو بودن نوار را تشخیص دهد . | روانی حرکتی  روانی حرکتی  روانی حرکتی  روانی حرکتی  روانی حرکتی | | عملی  عملی  عملی  عملی  عملی | کلاس عملی – آموزش چهره به چهره در بخش زنان و درمانگاه آموزشی  "  "  "  "  " | | 20 دقیقه آموزش | | **MCQ** | |

**عرصه آموزش : بخش بالینی زنان**

فرم تدوین طرح درس عملی بخش زنان و زایمان

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی :** بیماریهای زنان و مامائی | **موضوع درس: مانور لئوپولد** | | | **رشته و مقطع تحصیلی :**اکسترن - پزشکی | | | ترم : 8 | | **شماره جلسه : ا** | |
| **هدف کلی :** **آشنایی دانشجو با مانور لئوپولد** | | | | **تدوین کننده : دکتر فرهادی فر** | | | | | | |
| **رئوس مطالب (اهداف جزئی)** | | **اهداف رفتاری :** (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | **حیطه** | | **طبقه** | **نحوه ارائه درس ـ رسانه و وسیله** | | **زمان (دقیقه)** | | **ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** | |
| 1-لمس فوندوس رحم  2-لمس پهلوهای مادر  3-لمس سوپراپوبیک  4-بررسی اکستانسیون یا فلکسیون سر جنین | | * دانشجو باید بتواند در حالی که مادر به پشت خوابیده است با لمس فوندوس رحم عضوی از جنین که در این ناحیه قرار گرفته را تشخیص دهد . * دانشجو در لمس پهلو های مادر د لمس پهلو های مادر تشخیص دهد پشت جنین در سمت راست یا چپ است و اندامها ی جنین در کدام سمت قرار دارد . * دانشجو با توجه به معاینا قبلی باید عضو پرزانته را تشخیص بدهد و تشخیص دهد که آیا عضو پرزانته انگاژمان پیدا کرده است یا خیر ؟ * دانشجو با توجه به معاینات قبلی در صورتیکه که عضو پرزانته سر جنین باشد باید بتواند تشخیص دهد که آیا سر جنین در حالت فلکسیون قرار دارد یا اکستانسیون | روانی حرکتی  روانی حرکتی  روانی حرکتی  روانی حرکتی | | عملی  عملی  عملی  عملی | کلاس عملی – آموزش چهره به چهره در بخش زنان و درمانگاه آموزشی - Skill lab  "  "  "  "  " | | 20 دقیقه آموزش | | **MCQ** | |

**عرصه آموزش : بخش بالینی زنان**

فرم تدوین طرح درس عملی بخش زنان و زایمان

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان درسی :** بیماریهای زنان و مامائی | **موضوع درس: معاینه سرویکس ( تشخیص دیلاتاسیون و افاسمان )** | | | **رشته و مقطع تحصیلی :**اکسترن - پزشکی | | | ترم : 8 | | **شماره جلسه : ا** | |
| **هدف کلی :** **آشنایی دانشجو با معاینه سرویکس ( تشخیص دیلاتاسیون و افاسمان )** | | | | **تدوین کننده : دکتر فرهادی فر** | | | | | | |
| **رئوس مطالب (اهداف جزئی)** | | **اهداف رفتاری :** (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | **حیطه** | | **طبقه** | **نحوه ارائه درس ـ رسانه و وسیله** | | **زمان (دقیقه)** | | **ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** | |
| 1-توش واژینال با دو انگشت دست دستکش پوشیده  2-تشخیص سرویکس  3-تشخیص قوام سرویکس  4-تشخیص موقعیت سرویکس  5-تشخیص دیلاتاسیون سرویکش  6-تشخیص افاسمان سرویکس | | * دانشجو باید بداند بعد از پوشیده دستکش تمیز و آغشته کردن انگگشت های اشاره و وسط خود به لوبریکانت ، توش واژینال انجام دهد . * دانشجو باید بتواند در هنگام توش واژینال سرویکس را به خوبی تشخیص دهد . * دانشجو باید بتواند قوام صحیح سرویکس را (نرم یا سفت تشخیص دهد ) * دانشجو باید بتواند موقعیت سرویکس ( خلفی ، قدامی یا لترال را ) تشخیص دهد . * دانشجو باید با معاینه دو انگشت میزان فاصله بین دو لبه سرویکس را به سانتی متر تشخیص دهد . * دانشجو هنگام معاینه دو انگشتی سرویکس باید بتواند میزان کوتاه شدگی سرویکس را تشخیص دهد ونسبت به طول طبیعی سرویکس درصد نازک شدگی را بیان کند . | روانی حرکتی  روانی حرکتی  روانی حرکتی  روانی حرکتی  روانی حرکتی  روانی حرکتی | | عملی  عملی  عملی  عملی  عملی  عملی | کلاس عملی – آموزش چهره به چهره در بخش زنان و درمانگاه آموزشی - Skill lab  "  "  "  "  " | | 20 دقیقه آموزش | | **MCQ** | |

**عرصه آموزش : بخش بالینی زنان**